

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

1) Kurum Hakkında Bilgiler

Yükseköğretim kurumlarının eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek amacıyla, 23 Temmuz 2015 tarihinde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Türkiye'nin en genç üniversitelerinden biri olan Erzurum Teknik Üniversitesi, stratejik planı doğrultusunda, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerini değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek, kurumun kalite güvence sistemini kurarak kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senato onayına sunmak üzere 25.04.2016 tarihli Senato kararıyla Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Kurulu'nu oluşturmuştur. Kurulun oluşturulmasında üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda tüm faaliyetleri incelemek, değerlendirmek ve iyileştirilebilir yönlerini ortaya koyarak plan ve proje üretecek bir anlayışla kurumun tüm birim yöneticilerinin süreçte yer alması önemsenmiştir. Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Kurulu, görev dağılımı ve çalışma takvimini belirlemiş ve her bir alt komisyonun yaptığı çalışmalar sonrası elde edilen bilgi ve dokümanları değerlendirerek Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite İç değerlendirme Raporunu (KİDR) hazırlamıştır.

Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Kurulu

Prof. Dr. Muammer YAYLALI	Rektör	Başkan
Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK	Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Bayram ŞAHİN	Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. İrfan KAYMAZ	Müh. ve Mim. Fak. Dekanı	Üye
Prof. Dr. Vedat KAYA	İİBF Dekanı	Üye
Prof. Dr. Hüseyin AYDIN	Fen Fak. Dekanı	Üye
Prof. Dr. Selami BAKIRCI	Edebiyat Fak. Dekanı	Üye
Prof. Dr. Murat KÜÇÜKUĞURLU	Sosyal Bil. Ens. Müdürü	Üye
Doç. Dr. Arzu GÖRMEZ	Fen Bil. Ens. Müdürü	Üye
Doç. Dr. İsmail ÖĞRETİR	Yabancı D.Y.O. Müdürü	Üye
Doç. Dr. Ali Fatih YETİM	YÜTAM Müdürü	Üye
Yrd. Doç. Dr. Dilek ÇETİNTAŞ	Kadın Çal. Uyg. ve Arş. Mrk. Md.	Üye
Yrd. Doç. Dr. Serap BEDİR	Kariyer Plan. Uyg. ve Arş. Mrk. Md.	Üye
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin DAŞTAN	ESAM Müdürü	Üye
Yrd. Doç. Dr. M. Yasin ÇODUR	Genel Sekreter	Üye
Süleyman KARA	Strateji Gel. D. Bşk.	Üye
Abdulhamit ATEŞ	ETÜ Öğrenci Konsey Bşk.	Üye

İletişim Bilgileri

ADI VE SOYADI	GÖREVİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ
Prof. Dr. Muammer YAYLALI	Komisyon Başkanı (Rektör)	Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörlüğü/ Havaalanı Yolu Üzeri Erzurum
Prof. Dr. Bayram ŞAHİN	Rektör Yardımcısı	Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörlüğü/ Havaalanı Yolu Üzeri Erzurum bayram.sahin@erzurum.edu.tr

Erzurum Teknik Üniversitesinin Tarihçesi ve Kurumsal Yapısı

Erzurum Teknik Üniversitesi, 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6005 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1’inci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenen Ek 131’inci maddesiyle kurulmuştur.

Erzurum Teknik Üniversitesi;

- Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesinden,
- Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,
- Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünden oluşur.

Üniversitemiz kuruluş aşamasında gelişim planı hazırlamak üzere farklı üniversitelerden oluşturulan 40 kişilik komisyon ile bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları ve yükseköğretim sistemi dikkate alınarak bu fakülteler bünyesinde açılması planlanan bölümler belirlenmiş ve onaylanmak üzere Yükseköğretim Kuruluna gönderilmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 21.07.2011, 23.11.2011 ve 06.12.2011 tarihli kararları ile de açılacak bölümler onaylanmıştır. İlk öğrencisini 2012-2013 döneminde alan üniversitemiz, eğitim-öğretime Makina Mühendisliği, İktisat, İşletme, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinin birinci ve ikinci öğretim, Matematik Bölümünün ise birinci öğretim programlarında başlamıştır.

Tablo 1. YÖK Tarafından Açılması Onaylanan Bölümler

FAKÜLTE	BÖLÜM
Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
	Felsefe
	Türk Dili ve Edebiyatı
	Mütercim-Tercümanlık
	Psikoloji
	Tarih
	Sosyoloji
Fen Fakültesi	Matematik
	Temel Bilimler
	Moleküler Biyoloji ve Genetik
	İstatistik
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat
	İşletme
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	Ekonometri
	Maliye
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
	Bankacılık ve Finans
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
	Makine Mühendisliği
	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
	Endüstri Mühendisliği
	Kimya Mühendisliği
	Bilgisayar Mühendisliği
	Mimarlık
	Şehir ve Bölge Planlama
İç Mimarlık	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	Beslenme ve Diyetetik
	Ergoterapi
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Akademik ve İdari Organizasyon

Üniversitemizin akademik ve idari yapısı 2547 sayılı kanunun ilgili maddelerine göre teşekkül etmiştir. Akademik ve idari organizasyon şeması Şekil 1 ve Şekil 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

ADI VE SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Muammer YAYLALI	Rektör
Prof. Dr. Hüseyin AYDIN	Fen Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Selami BAKIRCI	Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Vedat KAYA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İrfan KAYMAZ	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili
Prof. Dr. Bayram ŞAHİN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili
Prof. Dr. Murat Demir AYDIN	Üye
Prof. Dr. Sedat YÖRÜK	Üye
Prof. Dr. Murat KÜÇÜKUĞURLU	Üye
Yrd. Doç. Dr. Yasin ÇODUR	Genel Sekreter- Raportör

Tablo 3. Üniversite Senato Üyeleri

ADI VE SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Muammer YAYLALI	Rektör
Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Bayram ŞAHİN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Selami BAKIRCI	Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hüseyin AYDIN	Fen Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Vedat KAYA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İrfan KAYMAZ	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bayram ŞAHİN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili
Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili
Prof. Dr. Murat KÜÇÜKUĞURLU	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Arzu GÖRMEZ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. İsmail ÖĞRETİR	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Yasin ÇODUR	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Vekili
Doç. Dr. Ceren Sultan ELMALI	Fen Fakültesi- Senatör
Doç. Dr. Ali Fatih YETİM	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi-Senatör
Doç. Dr. Melike GÖKCAN	Edebiyat Fakültesi- Senatör
Yrd. Doç. Dr. Serap BEDİR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- Senatör
Yrd. Doç. Dr. Yasin ÇODUR	Genel Sekreter- Raportör

Milli Emlak Müdürlüğü ve Erzurum Teknik Üniversitesi tarafından yapılan çalışmalarda, Kalkınma Bakanlığı başta olmak üzere ilgili kurumların belirtmiş olduğu kriterler dikkate alınarak kampüs alanı alternatifleri tespit edilmiş, bunlar içerisinde en uygun yer olarak havaalanı yolu civarındaki Hazine arazisi önerilmiştir. Maliye Bakanlığı Müsteşarı başkanlığındaki kampüs alanı belirleme kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 20.07.2011 tarihinde havaalanı yolu civarındaki arazi Erzurum Teknik Üniversitesi kampüs alanı olarak tahsis edilmiştir.

Tahsis edilen arazinin devriyle beraber kampüs kurulması için yerleşke planı hazırlanmış ve bu plan doğrultusunda 2012 yılı içerisinde inşa faaliyetlerine başlanmıştır. 2016 yılı itibarıyla tamamlanmış ve inşası devam eden bina ve tesisler aşağıda detaylandırılmıştır:

1- *Merkezi Derslik Binası*: 6.350 m² kapalı alana sahip olan çok amaçlı merkezi derslik binası 20.04.2013 tarihinde bitirilerek hizmete açılmıştır.

2- *Kapalı ve Açık Spor Tesisleri*: 3.178 m² kapalı alana sahip, derslik şeklinde inşa edilen ve daha sonra spor kompleksine çevrilecek kapalı spor salonu ile 702 m² tenis kortu, 556 m² voleybol ve basketbol sahası ve 800 m² halı saha inşa edilerek 24.11.2014 tarihinde tamamlanmıştır. Ayrıca 60x105 m boyutlarında 1 adet sentetik çim halı saha, 28x17 m boyutlarında voleybol ve basketbol olmak üzere 2 adet saha 20.04.2016 tarihinde yapılarak hizmete açılmıştır.

3- *İktisadi ve İdari Birimleri Fakültesi*: 19.581 m² kapalı alana sahip olan Fakülte Binası 23.06.2015 tarihinde bitirilerek hizmete açılmıştır.

4- *Lojmanlar*: 1. etap 16 dairesel 2 blok 1.814 m² kapalı alana sahip olan lojmanların yapımı 29.06.2015 tarihinde bitirilerek personelimizin hizmetine sunulmuştur. 2. etap lojmanların inşa faaliyetleri devam etmektedir.

5- *İş Bankası Kız Öğrenci Yurdu*: İş Bankası tarafından yaptırılarak üniversitemize bağışlanan 150 kişilik kız öğrenci yurdu 30.06.2015 tarihinde bitirilerek öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

6- *1. Etap Kampüs İçi Yol Yapım İş*: Kampüs alanı içerisinde 3.700 metre yol 29.04.2016 tarihinde tamamlanarak çevre düzenlemesi yapılmış ve ışıklandırılmıştır.

7- *Mühendislik Fakültesi*: Leed sertifikasına sahip, çevre dostu 25.245 m² kapalı alana sahip olan Fakülte Binasının yapım işi 15.04.2014 tarihinde başlamış olup 22.08.2016 tarihinde tamamlanması planlanmaktadır.

8- *Rektörlük Binası*: 2013 yılında ihalesi yapılan 12.578 m² kapalı alana sahip olan Rektörlük Binası yapım işi 15.04.2014 tarihinde başlamış ve 18.06.2016 tarihinde bitmesi planlanmıştır.

9- *YÜTAM*: 4700 m² kapalı alana sahip olan Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin yapım işine başlanılmış olup 31.12.2016 tarihinde hizmete sokulması planlanmaktadır.

10- *1500 Kişilik Öğrenci Yurdu*: Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından kampüs alanı içerisinde yaptırılan öğrenci yurdunun inşasına başlanmıştır.

11- *Yemekhane Binası*: Kampüs alanı içerisinde inşa edilmesi planlanan yemekhane binası yapım işi ihale aşamasındadır.

Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Erzurum Teknik Üniversitesi 2012-2013 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır. Mevcut durumda 4 fakültede 10 bölüm ve 2 enstitüde 7 anabilim dalı ile eğitim öğretim faaliyetine devam edilmektedir.

Tablo 8. Eğitim Öğretime Devam Eden Birimler

FAKÜLTE/ENSTİTÜ	BÖLÜM/ANABİLİM	
Edebiyat Fakültesi	Felsefe	ÖÖ-İÖ
	Türk Dili ve Edebiyatı	ÖÖ-İÖ
	Tarih	ÖÖ-İÖ
Fen Fakültesi	Matematik	ÖÖ
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	ÖÖ-İÖ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	ÖÖ-İÖ
	İşletme	ÖÖ-İÖ
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	ÖÖ-İÖ
	Makine Mühendisliği	ÖÖ-İÖ
	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	ÖÖ-İÖ
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği	ÖÖ
	İnşaat Mühendisliği	ÖÖ
	Matematik	ÖÖ
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	ÖÖ
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat	ÖÖ
	Tarih	ÖÖ
	Türk Dili ve Edebiyatı	ÖÖ

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM)

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ulusal ve uluslararası kriterlere uygun araştırma ve ölçümleri gerçekleştirmek üzere çok disiplinli yapılandırmakta ve belgelendirmektedir. Bu araştırma merkezi, ilimiz, bölge ve komşu ülke üniversitelerimizin ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini artıran, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları alt yapı, test ve ölçüm isteklerini karşılamaktadır.

YÜTAM, Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün koordinasyon ve yönetiminde aşağıda belirtilen dört adet birimi kapsayan bir merkezdir.

- Fotonik ve Güneş Enerjisi Teknolojileri
- Mikro ve Nano Akışkanlar Mekaniği ve Isı Transferi Laboratuvarı
- Biyomalzeme Üretimi ve Biyomekanik
- Yapılar için Sismik Performans Değerlendirme Merkezi-SİSMER

Merkezimizde, TÜBİTAK Vizyon 2023 belgesinde yer alan ve Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun 24. Toplantısında belirlenen öncelikli teknolojik alanlar göz önünde bulundurularak niteliği yüksek olan projelerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Merkezin faaliyete geçmesi ile bilgi birikimi oluşturulması ve bilgi transferinin sağlanması, sanayi ve hizmet sektörlerinde yüksek katma değerli üretim yapısına geçilmesi, bölge ve ülke ekonomisine katkıda bulunulması; büyük ve pahalı cihaz ve ekipmanları ortak kullanıma açarak kaynak tasarrufunun sağlanması, üniversite, kamu-özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arasındaki koordinasyonu ve eşgüdümü sağlayarak daha verimli bir çalışma platformunun oluşturulmuş, ileri teknoloji bilgisine sahip bilim insanlarının yetiştirilmesi ve yeni iş alanları açılması gibi ekonomik, sosyal ve bilimsel faydalar elde edilmesi hedeflenmektedir.

Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi (ESAM)

Merkezin amacı; çeşitli ekonomik ve sosyal göstergeler/sorunlar üzerine teorik ve uygulamalı araştırmalar yapmak, elde edilen sonuçları değerlendirerek bilim dünyası, toplum, ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşmak, farklı politika önerileri geliştirerek ilgililere aktarmak, eğitim ve öğretim faaliyetlerine yardımcı olmak, özel ve kamu kesimi kuruluşlarıyla birlikte ortak projeler yürütmek, ekonomik ve sosyal konularda araştırma raporları hazırlamak, eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak, somut ve somut olmayan kültür mirasına ilişkin derlemeler ve araştırmalar yaparak bunların yaşatılması ve tanıtılmasına katkıda bulunmaktır.

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM)

Kariyer Merkezi, bir üniversiteyi ulusal ve uluslararası platformlarda, öğrencileri ve mezunları ile birlikte güçlü bir şekilde temsil etmeyi ve bu amaçla üniversitenin başarısında öğrencilerin ön plana çıkarılmasını hedeflemektedir. Bu bağlamda iyi bir danışmanlık hizmeti almış, arkasında üniversitenin gücünü hisseden ve iş hayatında başarılı olmuş mezun ve öğrenciler, üniversitenin temel başarı göstergeleri olarak kabul edilmektedir. İşte bu nedenle, Erzurum Teknik Üniversitesi de başlangıç aşamasında merkezin kurulmasına önem ve öncelik vermiştir. Bu bağlamda KARPAM, öğrenci ve mezunları iş yaşamına hazırlamak, onlara staj, eğitim ve sertifika programları sunarak iş yaşamına hazırlananların deneyim ve yetkinliklerini arttırmak, iş yaşamının gereksinim duyduğu çeşitli niteliklerdeki işgücü ihtiyacını karşılamak ve mezun öğrencilerle mezun olacak olan öğrenciler arasında iletişimi sağlamak amacındadır. KARPAM, temel amaçları doğrultusunda aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- Erzurum Teknik Üniversitesi öğrencilerinin, mezunlarının ve çalışanlarının bütüncül bir yaklaşımla kariyer planlama ve geliştirmeye ilişkin strateji, politika, proje, program ve organizasyon önerileri geliştirmek ve Rektörlüğe sunmak; onaylanan önerilerin uygulanmasına ilişkin faaliyetleri koordine ve kontrol etmek,
- Erzurum Teknik Üniversitesi öğrencilerine, mezunlarına ve çalışanlarına bireysel kariyer planlama, iş arama, mesleki ve kişisel birikimlerini sunma konusunda yetkinlikler kazandırmak ve kariyerlerini geliştirmeye yönelik eğitim ve yayın faaliyetlerini gerçekleştirmek, koordine etmek ve desteklemek,
- Erzurum Teknik Üniversitesi öğrencilerinin, mezunlarının ve çalışanlarının kariyer planlama ve geliştirme performanslarını iyileştirmeye yönelik olarak bireysel potansiyellerini, kişisel özelliklerini, becerilerini, öz değerlerini, eğilim ve beklentilerini ortaya çıkarmak için gerekli

- kariyer danışmanlığı ve diğer hizmetleri vermek, verilmesini sağlamak,
- Öğrenci kulüpleri ile işbirliği ve koordinasyon içinde kariyer günleri ve benzeri etkinlikleri planlamak, düzenlemek veya düzenlenmesine destek vermek,
 - Gerek seminer, gerekse bireysel görüşmelerle öğrencilere iş arama teknikleri konusunda bilgi vermek, etkin özgeçmiş yazma ve başarılı bir mülakat gerçekleştirme konularında yardımcı olmak,
 - Üniversitenin yüksek lisans/doktora öğrenimi dahil tüm birimlerinden mezun olan öğrenciler için iş imkanları araştırmak,
 - İlgili özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile paydaşlık ilişkisini ve işbirliğini geliştirerek ortaklaşa kariyer geliştirmek, iş ve işgören sağlama proje ve programlarının yürütülmesine destek vermek,
 - KARPAM programlarına ve hizmetlerine Üniversitenin tüm kesimlerinin ilgisini artırıcı çalışmalar yapmak,
 - Kariyer planlama ve geliştirme, iş alanları ve olanakları ile hedef kitlenin kariyer yönelim ve beklentileri gibi konularda araştırmalar yapmak ve yaptırmak,
 - Mezun dernekleri ve vakıfları ile işbirliği halinde mezunların iş hayatındaki kariyer gelişimlerini izlemek ve ilgili verileri bilgisayar ortamında tutmak ve güncellemek,
 - Üniversite mezunlarının mezuniyet sonrası yaşamlarında da birbirleriyle işbirliği, dayanışma ve ilişki içerisinde bulunmaları için çeşitli faaliyetler düzenlemek,
 - Eğitim ve kariyer geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak amacı ile “öğrenci bilgi bankası” ve “iş-işyeri bilgi bankası” (Kariyer Geliştirme Bilgi Yönetim Sistemi) oluşturmak ve işletmek,
 - Faaliyetleri ile ilgili konularda bültenler yayınlayarak öğrencileri, mezunları, kurum ve kuruluşları bilgilendirmek,
 - Kariyer planlama ve geliştirme konusunda özellikle akademik personele yönelik benzer program ve faaliyetleri gerçekleştirmek,
 - Kariyer planlama ve geliştirme konusunda araştırma, yayın, proje, tez çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemek,
 - Düzenli işletme tanıma ve teknik gezileri organize etmek,
 - Kariyer planlama ve geliştirmeyi üniversiteye giriş öncesi, öğrencilik, mezuniyet sonrasını kapsayan ve aday-öğrenci-mezun-çalışan ve aileleri ile diğer paydaşları içerir bir bütünsel yaklaşımla ele alarak belirlenen vizyon ve amaçlar doğrultusunda gerekli diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM)

Bağımsız bir disiplin, belirli bir meslek ya da mesleklere yönelik program olmamakla birlikte, sanattan ekonomiye, sağlıktan yönetime, beşeri bilimlerden dine, mimari ve mühendisliğe varana kadar neredeyse tüm alanlarla ilişkili olan toplumda kadının statüsü, sorunları, hakları ve ödevleri, toplumsal cinsiyet kavramı ve kültür aktarımı konularında akademik ve teorik çalışmalar yaparak kamuoyuyla paylaşmak; bu konularda toplumsal bilinci geliştirmek ve dönüştürmek, eğitimli kadın modeli üzerinde öneriler sunmak Erzurum Teknik Üniversitesi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin temel misyonudur.

Erzurum Teknik Üniversitesi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, tarihten bugüne kadın konusunu tüm cepheleriyle araştırmak ve elde edilen verileri ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, atölye çalışmaları ve sempozyumlar ile kamuoyuna duyurmak; toplumsal kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde olarak toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri ve kadın sorunları konusunda geliştirmeler yapmak; uluslararası verileri doğru analiz ederek aile ve çocuk eğitimi konusunda farkındalık yaratmak ve sosyal bir refah ortamına katkı sağlamak; çeşitli bölümlerde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde kadın çalışmaları/sorunları ve toplumsal cinsiyet ile ilgili olarak ders ve seminerler verilmesini sağlayarak, öğrencilerin bu konulara yönelmelerini özendirici eğitsel çalışmalarını desteklemeyi amaçlar.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından veya başka bir kuruluşça yapılan herhangi bir dış değerlendirme süreci ile daha önce değerlendirilmemiştir.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Şekil 3. Erzurum Teknik Üniversitesi Yerleşke Planı.png](#)
 - [Şekil 2. Erzurum Teknik Üniversitesi İdari Organizasyon Şeması.pdf](#)
 - [Şekil 1. Erzurum Teknik Üniversitesi Akademik Organizasyon Şeması.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1) Kalite Politikası

Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

Üniversitemizin vizyon, misyon, amaçlar, hedefler ve temel değerleri 2014-2018 Stratejik Planında yer almıştır. Belirlenen amaçlar ve hedeflere nasıl ulaşılabileceği ve performans göstergeleri bu Stratejik Planda detaylı olarak tartışılmıştır (Ek 1). Buna göre Erzurum Teknik Üniversitesinin;

Vizyon

Toplumla iletişim halinde bulunarak bölgenin problemlerine bilimsel çözümler üretecek sosyal ve ekonomik çalışmalar yapan, yaşam boyu öğrenmeyi temel ilke kabul ederek bilginin ve sanatın tüm toplum katmanlarına yayılmasına katkıda bulunan ve bölgesinde yüksek teknoloji konularında araştırma alt yapısı eksikliğini gidererek ileri teknoloji konularında bir araştırma üssü olmayı hedefleyen bir dünya üniversitesi olmak.

Misyon

Bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası önemli projelere imza atmak, ülkenin sosyo-ekonomik sorunlarının çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, bilimsel bakış açısına sahip, sanatsal ve kültürel düzeyi yüksek, katılımcı, özgür düşünen ve ahlaki değerlere sahip bireyler yetiştirmek.

Temel Değerler

- Katılımcı, demokratik ve adil idare anlayışı
- Profesyonel kurumsallaşma
- Yenilikçilik, sürekli gelişim
- Ahlaki ve mesleki sorumluluk
- Kalite, çağdaşlık ve uluslararası standart
- Toplum faydasını üstün tutma
- Çevreye duyarlılık
- Akademik özgürlük
- Araştırmacılık, yaratıcılık

Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar

*Amaç 1:*Fiziki-teknolojik yapılanma ve altyapı tesislerinin kurulması

*Amaç 2:*Kurumsallaşma ve insan kaynakları yönetiminin geliştirilmesi

*Amaç 3:*Uluslararası standartlarda bir eğitim-öğretim yapısının kurulması

*Amaç 4:*Akademik yayın ve faaliyetlerin artırılması, araştırma-geliştirme çalışmalarının toplum yararına genişletilmesi, danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi

*Amaç 5:*Kurum içi ve dışı ilişkilerin güçlendirilmesi, paydaş etkileşiminin artırılması

*Amaç 6:*Kaynakların etkin kullanımı ve öz kaynak geliştirilmesi

Stratejik Hedefler

*Hedef 1:*Çağdaş, entegre bir yerleşke oluşturmak

*Hedef 2:*Yeşil bina sertifikasına sahip mühendislik fakültesi binası inşa etmek

*Hedef 3:*Kampüs alanı içinde altyapı, ulaşım sistemi ve çevre düzenlemesine yönelik çalışmalar yapmak

*Hedef 4:*Eğitim mekânlarının ve idari çalışma alanlarının imkân ve şartlarının mükemmelleştirilmesi

*Hedef 5:*Uygulamalı eğitim altyapısının kurulması ve geliştirilmesi

*Hedef 6:*Bilişim teknolojisinden azami istifade ve idari yapıya elektronik işleyiş kazandırma

Hedef 7: Demokratik, çağdaş, katılımcı, şeffaf bir idari yapı kurmak

*Hedef 8:*Yetki ve görevleri belirlenmiş, düzenli çalışan birimler oluşturmak

*Hedef 9:*Nitelik ve nicelik bakımından yeterli akademik kadro oluşturma ve kaliteli akademik personel yetiştirme

*Hedef 10:*İnsan kaynakları planlaması doğrultusunda nitelikli idari personel istihdam etmek, çalışanların niteliklerini geliştirmek

*Hedef 11:*Birimlerin geliştirilmesi ve yeni birimler kurulması

*Hedef 12:*Çalışma şart ve imkânlarında sürekli iyileştirme

*Hedef 13:*Kaliteli eğitim-öğretim yapısıyla tanınan üniversite olmak

*Hedef 14:*Lisans programlarının sayısını artırmak ve eğitimi çeşitlendirmek

*Hedef 15:*Lisansüstü eğitimin kalitesini artırmak

*Hedef 16:*Modern elektronik kütüphane sistemi kurmak ve kütüphane kaynaklarını artırmak

*Hedef 17:*Eğitim-öğretim uygulamasında evrensel ölçütleri yakalamak

*Hedef 18:*Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve memnuniyet seviyelerinin artırılması

*Hedef 19:*Danışmanlık ve öğrenci temsilciliği ile iletişim ve etkileşimin artırılması

*Hedef 20:*Üniversiteler, diğer kurum ve kuruluşlarla eğitim-öğretim alanında ilişki ve işbirliği geliştirme

*Hedef 21:*Yüksek Teknoloji Araştırma Merkezi kurmak

*Hedef 22:*Araştırma ve uygulama merkezleri ile tüm kesimlere yönelik faaliyetler yapmak

*Hedef 23:*Üniversite dışı kuruluşlarla proje geliştirme

*Hedef 24:*Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişki kurulması ve ortak organizasyonlar oluşturma

*Hedef 25:*Ekonomik sektörlere yönelik faaliyetler geliştirmek

*Hedef 26:*Ar-Ge çalışmaları yapmak

*Hedef 27:*Bilimsel araştırma ve yayınlarda uluslararası standartları yakalamak

*Hedef 28:*Çalışanlarla iletişimin canlı tutulması ve motivasyonlarının artırılması

*Hedef 29:*Şehir halkı ile samimi ilişkiler geliştirmek, sosyal-kültürel organizasyon ve faaliyetlerle topluma faydalı olmak

*Hedef 30:*Sivil toplum kuruluşları ve kamu kesimi ile ortak plan, projeler üretmek

*Hedef 31:*Üniversitemizin tüm kesimlerde tanınırlığını artırmak

*Hedef 32:*Mali ve idari disiplinin sağlanması ve kontrol mekanizmasının işletilmesi

*Hedef 33:*Gelirlerin artırılmasına yönelik alternatif kaynaklar oluşturmak

*Hedef 34:*Erzurum Teknik Üniversitesi Vakfı kurmak

2) Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Bu alt başlıkta Erzurum Teknik Üniversitesi stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediği, uyguladığı, izlediği ve süreci nasıl iyileştirdiği hususları özetlenmiştir.

Erzurum Teknik Üniversitesi kuruluşunda vizyon, misyon, stratejik amaçlar vb. ana eksenlerini her biri alanında yetkin uzmanlardan oluşan geniş katılımlı istişârî kurul çalışmalarıyla belirlemiştir. Bu kurul, farklı üniversitelerden katılan 40 öğretim üyesinden oluşturulmuş ve kendi içinde daha dar ve spesifik çalışma takımları ile Üniversite Gelişim Planını (2012-2023) hazırlamıştır (Ek-2). Diğer taraftan üniversite ekosisteminin önemli dış paydaşlarının da görüşleri alınmış ve bu kurulda değerlendirilmiştir.

Bu ilk oluşumun ardından günümüze kadar Erzurum Teknik Üniversitesi, belirlediği stratejileri gerçekleştirebilmek amacıyla kalite güvence süreçleri belirlemek, uygulamak, çıktıları kontrol etmek ve gerekli iyileştirmeleri yaparak yeniden organize etmek çabası içinde olmuştur. Bahsi geçen süreçler, hâlihazırda eğitim, Ar-Ge ve idari işleyiş gibi tüm faaliyet kollarını ayrı ayrı gözetken, fakat bir taraftan da tümünü kapsayan bir anlayışla yürütülmektedir. Örneğin eğitim alanında bölüm/program müfredatları ve diğer tüm eğitim öğretim bileşenleri, üniversite vizyon ve misyonunu gerçekleştirmeye dönük olarak geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel gelişmeleri hem teorik hem uygulamalı düzeyde takip edebilen, kavrayabilen, öngörebilen, gelişime yön verebilen ve çözüm odaklı mezunlar yetiştirebilmek amacı gözetilmektedir. Bu amaç doğrultusunda bir yandan saygın ulusal ve uluslararası üniversitelerin bölüm/program müfredatları, eğitim öğretim metotları ve yönelimleri incelenmekte diğer yandan bölge ve ülke ihtiyaçları gözetilmekte, böylece elde edilen bulgular her öğretim yılının sonunda tüm öğretim elemanlarının katıldığı akademik kurullarda değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, eğitim öğretim politikasının yönetilmesinde karar alıcılara yol göstermektedir. Diğer taraftan üniversitemiz program müfredatları, Bologna ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) süreçleri dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Bölümler bazında oluşturulan komisyonlar ilgili süreçleri takip etmektedir.

Ders ve diğer eğitim öğretim faaliyetlerinin verimliliği ve bu alanda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi amacıyla, yarıyıl sonlarında her ders için eğitim öğretim sürecini değerlendiren öğrenci anketleri, onur ve yüksek onur grubu öğrenciler ile gerçekleştirilen yapılandırılmamış yüz yüze mülakatlar ve öğretim üyeleri ile değerlendirme toplantıları yapılmaktadır (Ek-3). Elde edilen bulgular doğrultusunda her birim kendi iç tedbirlerini almakta ve gereken iyileştirmelerini yapmaktadır. 2016 yılında ilk mezunlar verildikten sonra mezun anketleri de dikkate alınarak müfredatların, gerekliyse, güncellenmesi ve bu yaklaşımın sürekliliği öngörülmektedir. Eğitim ve Ar-Ge alanlarında ulusal ve uluslararası yönelim takip edilmekte; başta

program müfredatları olmak üzere araştırma alanlarının bu yönelime yakınsaması gözetilmektedir. İç ve dış destek mekanizmaları, sadece yakınsama bağlamında değil, geleceğe yön verme potansiyeli olan; bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek sosyo-ekonomik katma değer yaratacak araştırma alanlarının teşviki maksadıyla da kullanılmaktadır.

Yıl içerisinde iç ve dış paydaşların ihtiyaçları ve talepleri gözetilerek seminer, konferans ve söyleşiler düzenlenmekte diğer yandan öğretim elemanlarının gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde nitelikli kongre, sempozyum, çalıştay, seminer vb. katılımı teşvik edilmektedir. Teşvikler sonucunda üretilen makale, tebliğ, proje, vb. çıktılar, üniversitemiz tarafından oluşturulan ve her akademik faaliyet sonrası doldurulması zorunlu “*Akademik Etkinlik Raporu*” uygulamasıyla takip edilmekte, ölçülmekte ve bu raporlar arşivlenmektedir (Ek-4). Bu raporla elde edilen bulgular, öğretim elemanının akademik teşvik destek taleplerinin değerlendirilmesinde önemli bir kıstas olarak kullanılmaktadır.

Erzurum Teknik Üniversitesi faaliyet süreçlerinin plan ve icrasında sıfır hata felsefesiyle hareket etmektedir. Bu bağlamda kuruluşundan itibaren rektör başkanlığında, rektör yardımcıları, tüm dekanlar, enstitü ve yüksekökol müdürleri ve genel sekreterden oluşan; haftada en az bir kez toplanan *Akademik Yöneticiler İstişârî Kurul* çalışmasıyla son derece şeffaf, demokratik ve işlevsel bir yönetim biçimi benimsemiştir (Ek-5). Bu kurul ve çalışma yöntemi, Erzurum Teknik Üniversitesi'nin bütün fonksiyonlarını eksiksiz bir şekilde yönetme anlayışı ve çabasının önemli bir aracı ve göstergesi olmakla birlikte kalite güvence sistemimizin de en önemli bileşenidir. Kurulun takip ettiği sistematik süreç, Erzurum Teknik Üniversitesi Gelişim Planı (2012-2023) doğrultusunda ilerlemektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi bu plan doğrultusunda fiziki ve idari yapılanmasını devam ettirmektedir. Mevcut fiziki ve teknolojik alt yapı, tüm iç ve dış paydaşlardan müspet değerlendirmeler almakla birlikte yine aynı paydaşların görüş ve önerileri de dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Eğitim, araştırma ve idari altyapıyla ilgili beşeri sermayenin geliştirilmesi hususunda, özellikle üniversite büyüme eksenlerini dikkate alan çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda Erzurum Teknik Üniversitesinde stratejik amaçlar ve hedefleri doğrultusunda icrayı takip ve sapmaları tespit eden ve çözüm önerileri geliştiren uygulama komisyonları (lisans ya da lisansüstü düzeyde bölüm, fakülte ve üniversite Eğitim Komisyonları vb.) kurularak çalışma programları hazırlanmaktadır.

Öğretim üyesi/elemanı alım kriterleri ve takvimi Erzurum Teknik Üniversitesi Gelişim Planı kılavuzluğunda, eğitim öğretim ve Ar-Ge faaliyetlerinin gerektirdiği nicelik ve nitelik boyutları bir arada gözetilerek belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Yine bu plan dâhilinde araştırma merkezlerine bütçeler ayrılmakta ve ilgili personel Erzurum Teknik Üniversitesi vizyon, misyon ve stratejik amaçları doğrultusunda özel araştırmalara teşvik edilmektedir. Her fakültenin 2023'e kadar olan iyileştirme süreçleri bu plan dâhilinde belirlenmiş olup, her yıl durum değerlendirmesi yapılarak icra devam ettirilmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesinde henüz bir dış değerlendirme yapılmamıştır. Bununla birlikte Mühendislik ve Mimarlık Fakültemiz, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tecrübesini dikkate alan bir eğitim öğretim faaliyeti yürütmektedir. Diğer bazı fakültelerimiz de bu tecrübeden yararlanmaktadır. Böylece şeffaf, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir eğitim standardı hedeflenmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesinde sürdürülebilir ve uygulanabilir amaç birlikteliği sağlamaya çalışılarak hedef ve performans göstergeleri öğrenciler, akademik ve idari personel ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca vizyon, misyon ve hedeflerin tüm paydaşlara benimsetilmesi için çalışmalar yürütülmekte ve bu yönde sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda SWOT analizi aracılığıyla üstün ve zayıf yönler belirlenerek, fırsatlar yakalanmaya çalışılmakta ve tehditlere karşı da önlemler alınmaktadır. Atılan bu adımların rekabet üstünlüğü getireceği düşünülmektedir. 2016 ve sonrası yıllarda mezun yerleşme oranları ve mezunlarımızla ilgili dış paydaş geri dönüşlerinin eğitim öğretim alanında ilave bir performans göstergesi olarak belirlenmesi ve takip edilmesi planlanmaktadır. Bu ve benzeri veri oluşturma ve takibi için Kariyer Planlama ve Araştırma Merkezi (KARPAM) kurulmuş ve faaliyetine başlamıştır.

Yeni kurulan bir üniversite olarak Erzurum Teknik Üniversitesi nitelikli büyümeyi hedeflemektedir. Bu temel stratejik hedefi doğrultusunda tüm üyelerin aktif olarak kararlara katılabileceği şeffaf ve demokratik bir karar alma mekanizması yürütmektedir. Bu bağlamda Gelişim Planında oluşturulan standartların gerçekleşme düzeyi periyodik ve mütat toplantılarla incelenmekte, varsa sapmalar ve nedenleri ve çözüm yolları belirlenmektedir. Böylece sürekli denetlenen ve yenilenen bir organizasyon yapısı garanti altına alınmaktadır.

Amaçlanan ve gerçekleşen strateji arasındaki farklara bakılarak her süreç için ayrı ayrı sapmalar belirlenmektedir. Bu sapmalara yol açan temel nedenler araştırılarak performansı düşüren sebepler ortaya konulmaktadır. İletişim ağları sayesinde idari ve akademik çalışanlara geri bildirimlerde bulunmakta ve performansları hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca gelecek dönemde aynı hataların yapılmaması için ilgili personelin kararlara katılımı sağlanmaktadır. Bu sayede kurumsal performansın yükseltilmesi ve iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Birimde yürütülen faaliyetlerle ilgili iç ve dış paydaşlarla periyodik olmayan görüşmeler ve değerlendirmeler yapılmakta ve üretilen çıktılar sürece dâhil edilmektedir. Kalite güvence sistemine katılım bakımından iç paydaşların etkisi öğrenci anketleri ve yüz yüze görüşmeler yoluyla daha dinamik tutulmaktadır. Dış paydaşlarla sağlanan işbirlikleri ve kariyer günleri, seminer, konferans vb. aktivitelerle elde edilen bulgular, dış paydaşları kalite güvence sistemi içerisinde tutmaktadır.

Tüm bu çabalara ek olarak Erzurum Teknik Üniversitesi iç kalite güvence sistemini oluşturmak amacıyla 2016 yılında bir *Kalite Komisyonu* kurmuştur (Ek-6). Bu komisyon, ilgili yönetmelik esas alınarak Erzurum Teknik Üniversitesinde bulunan tüm akademik birimlerin yönetici ve/veya temsilcilerini kapsayacak şekilde oldukça geniş bir katılımı oluşturulmuştur. Rektör, komisyon içinden alt çalışma takımları belirlemiş ve her takım, hâlihazırda, belirli bir takvime bağlı olarak kendi yetki ve sorumluluk alanında çalışmalarını yürütmektedir. Her bir takımın elde ettiği bulgular Kalite Komisyonunda değerlendirilmekte, gerekli düzenleme ve iyileştirmeler burada yapılmaktadır. Takip eden yıllarda bu komisyon, Erzurum Teknik Üniversitesinin vizyon, misyon ve stratejik amaçlarının gerçekleşme düzeyini takip edecek ve gerekli gördüğü iyileştirme önerilerini rektörlük makamına iletacaktır.

3) Paydaş Katılımı

İnsan Kaynakları

Üniversitemizde 2016 yılı itibariyle toplam 195 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca diğer üniversitelerden görevlendirilmiş 8 akademisyen idari yapı içerisinde görev yapmaktadır.

Üniversitemizde idari fonksiyonlar ise Kamu Personeli Seçme Sınavı ve diğer kurumlardan nakil ile istihdam edilen 128 idari personel ile yerine getirilmektedir. Temizlik ve güvenlik hizmetlerinden oluşan yardımcı hizmetler ise hizmet alımı yoluyla istihdam edilen 83 şirket elemanı ile sağlanmaktadır.

Tablo 4. Unvanlara Göre Akademik Personel Sayısı

Unvan	Akademik Personel
-------	-------------------

Profesör	3
Doçent	9
Yrd. Doçent	41
Okutman	4
Araştırma Görevlisi	133
Uzman	4
Sözleşmeli Personel	1
Toplam	195

Tablo 5. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Sayı	Üniversite
Profesör	7	Atatürk Üniversitesi
Doçent	1	Atatürk Üniversitesi
Toplam	8	

Tablo 6. Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Sayısı

Sınıf	İdari Personel
Genel İdari Hizmetler	93
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3
Teknik Hizmetler Sınıfı	22
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetler	8
Toplam	128

Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde eğitim-öğretimin devam ettiği fakülte ve enstitülerde mevcut olan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı 2643'tür.

Tablo 7. Üniversitemizin Fakülte ve Enstitülere Göre Öğrenci Sayıları

Fakülte / Enstitü	Kız	Erkek
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	134	709
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	405	366

Fen Fakültesi	221	203
Edebiyat Fakültesi	231	265
Lisans Toplamı	991	1543
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Y. Lisans)	27	40
Fen Bilimleri Enstitüsü (Y. Lisans)	9	19
Yüksek Lisans Toplamı	36	59
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora)	1	1
Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora)	5	6
Doktora Toplamı	6	8
Genel Toplam	1033	1610

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1) Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatların hazırlanmasında, Erzurum Teknik Üniversitesinin kuruluşunda Gelişim Planı hazırlama sürecinde oluşturulan komisyonlar tarafından çalışılmıştır. Üniversite bünyesinde bulunması gereken programlar ulusal ve uluslararası örnekler ve aynı zamanda üniversitenin bulunduğu bölgenin ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenmiştir. Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde YÖK tarafından onaylanan bölümlerin listesi Tablo 1’de verilmiştir.

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetine başlanılmasına karar verilen programlar, ilgili bölüm öğretim üyelerinin hazırlamış olduğu bölüm açma dosyası, fakülte kurulu ve üniversite senatosu kararının ardından Yüksek Öğretim Kurulu onayına sunulmaktadır.

Açılması onaylanan ve Tablo 8’de sunulan bu programlarla ilgili müfredat ve yeterlilik çalışmaları gerçekleştirilirken, Bologna sürecine ek olarak TYYÇ’ye uyum göz önüne alınmıştır. Bu kapsamda, programda verilen dersler için her dönem başında ilgili öğretim üyesi, ders bilgi paketinde öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki matrisini hazırlamakta ve bölüm akademik kurulunun onayına sunmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarını içeren ders dosyası bölüm akademik kurul onayından sonra üniversitenin internet sitesinde ilgili bölüm alanında ilan edilmektedir. Örnek bir yeterlilikler matrisi Tablo 9’da verilmiştir.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Tablo 9 ETÜ Bünyesinde Verilen Bir Ders İçin Yeterlilik Tablosu.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Erzurum Teknik Üniversitesindeki programların güncellenmesi iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ve bölüm öğretim elemanlarıyla yapılan görüşmeler doğrultusunda sağlanmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası üniversitelerdeki güncel değişimler incelenerek müfredat gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu görüşmeler/geri bildirimler neticesinde müfredat değişikliği bölüm/fakülte tarafından oluşturulan komisyonlar/kurullar tarafından yılda bir defa dönem sonunda yapılmaktadır.

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde verilen bir derse ait detaylı ders bilgi paketi, öğrencilerin notlandırıldığı sınavlar, ödevler, projeler vb. aktiviteler ile ilgili dokümanları ve sınıf başarı durumunu gösteren belgeleri içeren “Ders Dosyası” hazırlanmaktadır (Ek-11). Dijital olarak hazırlanan bu ders dosyası, üniversite e-mail hesabı kullanılarak giriş yapılan web sitesinde tüm öğretim üyelerin

incelemesine açıktır. Böylelikle, bölümde verilen bir ders kapsamında işlenen konular, sınavlarda sorulan sorular ve bu sınavlarda öğrencilerin başarı durumları açıkça izlenebilmektedir.

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde açılmış programlardaki dersler belirlenirken, sadece derslerin kredileri değil aynı zamanda AKTS kredileri de belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Öğrencilerin başarı durumlarını gösteren AGNO hesaplaması AKTS kredileri dikkate alınarak yapılmaktadır. Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde verilen bir ders için örnek AKTS hesaplaması Tablo 10'da verilmiştir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme yapabilmek için dönem içi ödev, kısa süreli sınav, sunum, uygulama, vize ve final gibi birçok kriter göz önüne alınarak öğrencinin dönem sonu başarısı belirlenmektedir. Bu değerlendirmelere esas olan sınav evrakı, öğrencilerin incelemesine açıktır. Ek-7'de verilen Erzurum Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde itiraz hakkını nasıl kullanacağı açık bir şekilde belirtilmiştir. Ayrıca, Erzurum Teknik Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) girilen

her bir değerlendirme notu için öğrencilerin itiraz sürelerini belirten bir sayaç çalışmaktadır. Bu sayede öğrenciler itirazlarını hangi güne ve saate kadar yapabileceklerini doğrudan görebilmektedirler.

Erzurum Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde sınava giremeyen öğrencilerin ne tür haklara sahip olduklarını belirten açık hükümler bulunmaktadır. Bu kapsamda mazeret sınav tanımı yapılmış ve sınavla ilgili tüm düzenlemeler bu yönetmelikte açıkça belirtilmiştir.

Son yıllarda sayıları artan uluslararası öğrenciler için, her ne kadar Türkçe dil yeterliliğini tamamlayıp bölümlerdeki eğitim öğretime başlamış olsalar bile, özellikle dersleri açıklayan bilgiler ve ders dosyaları İngilizce olarak hazırlanıp tüm öğrencilerin ulaşımına açık hale getirilmiştir.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Tablo 10. ETÜ' de Verilen Bir Derse Ait AKTS Tablosu.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Erzurum Teknik Üniversitesi bir devlet üniversitesi olduğu için öğrenci kabulleri, YÖK ve üniversite mevzuatında belirtilen şekilde yapılmaktadır. Erzurum Teknik Üniversitesini tercih eden öğrencilerin üniversiteye adaptasyonlarını sağlamak amacıyla, programların birinci yarıyılında bölüm oryantasyon dersleri bulunmaktadır. Bu ders kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve bölüm ile ilgili bilgiler aktarılmasının yanı sıra ileriki dönemlerde başarılarını artırmak için dikkat etmeleri gereken hususlara da vurgu yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin başarılarını artırmalarına teşvik olması amacıyla Erzurum Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde başarılı öğrenciler onur ve yüksek onur öğrencileri olarak ilan edilmektedir. Bu başarıyı yakalamış olan öğrencilere Ek-8'de bir örneği gösterilen matbu sertifikalar verilmektedir.

Öğrencilerin hem derslerdeki başarılarını artırmaları hem de üniversitede geçirecekleri zaman boyunca karşılaştıkları/karşılaşacakları sorunlarda ilk danışacakları merci olması bakımından akademik danışmanlık hizmetlerini sunmak amacıyla her bir sınıf için bir danışman atanmaktadır. İlgili danışman, hafta içi danışmanlık saatleri belirleyerek öğrencilere, akademik ve sosyal alanda karşılaşmış oldukları sorunların çözümü için hizmet vermektedir.

Erasmus, Farabi, Mevlana programı gibi öğrenci hareketliliğini sağlayan programlara öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir ve bu programlara katılım ile ilgili düzenlemeler üniversitenin ilgili yönetmeliklerinde açık bir şekilde tanımlanmıştır.

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu

Erzurum Teknik Üniversitesi, kurulduğu 2010 yılından itibaren nitelikli akademik kadroya sahip olabilmek için yoğun bir çaba içerisinde bulunmaktadır. Hâlihazırda üniversitedeki eğitim ve araştırma faaliyetlerini devam ettirmek için gerekli sayıda akademik kadroya sahip olmakla birlikte, üniversitenin hedeflerini gerçekleştirmek için akademik personel sayısı henüz yeterli değildir. Ancak gün geçtikçe kadroya katılan nitelikli öğretim elemanları ile üniversite kadrosu genişlemektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesinin akademik kadrosunu genişletmek için öğretim elemanı alımlarında sadece bölgedeki üniversitelerde yetişmiş elemanları istihdam etmekten ziyade, özellikle araştırma görevlisi alımlarında, 1416 sayılı kanun ve ÖYP programları öncelenmiştir. Böylelikle yurtiçi ve yurtdışı farklı üniversitelerden lisans veya lisansüstü eğitim almış olan öğretim elemanlarını bünyesine katma başarısını gösterebilmiştir. Bu elemanların alımı, Ek-9'da verilen Erzurum Teknik Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir.

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde bulunan programlardaki dersleri verecek öğretim üyelerinin belirlenmesinde ilgili öğretim üyelerinin doktora ve doktora sonrası çalışma alanları dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, Erzurum Teknik Üniversitesi ikili anlaşma yaptığı Türkiye'deki diğer teknik üniversitelerden ders vermek üzere öğretim elemanları da davet edilmektedir (Ek-10). Yine benzer olarak öğretim elemanı bulunmayan dersler için 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nu 40/a ve 40/d maddelerine göre görevlendirmeler yapılarak bölgedeki diğer üniversitelerden de öğretim elemanlarının ders vermeleri sağlanmaktadır.

Genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olan Erzurum Teknik Üniversitesi'nde akademisyenlerin mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için ihtiyaç duydukları materyallere erişimleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda Erzurum Teknik Üniversitesi, eğitim binalarını tamamlamadan önce dahi akademisyenlerin araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmeleri için laboratuvar kuruluşlarını önemli ölçüde gerçekleştirmiştir ve bu yönde gelen talepler desteklenmiştir. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına destek olabilmek için bilimsel araştırma projeleri birimi kurularak üniversitenin ilk yıllarından itibaren destekler verilmiştir. Öğretim elemanlarının özellikle yurtdışı tecrübelerini artırabilmek için yılda en az bir kez yurtdışı konferanslara katılımları teşvik edilmiş ve bu kapsamdaki talepler desteklenmiştir.

Akademisyenlerin eğitsel performansı, her eğitim öğretim dönemi sonunda gerçekleştirilen öğrenci anketleri ve yüz yüze görüşmeler vasıtasıyla değerlendirilmektedir. Akademisyenleri teşvik için ödüllendirme mekanizması olarak, akademik teşvik uygulama esaslarında belirtildiği üzere akademisyenlerin etkinlikleri puanlanmakta ve bu puan üzerinden akademisyenlerin bilimsel etkinliklere katılımı gibi ilave taleplerin desteklenmesi planlanmaktadır.

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Erzurum Teknik Üniversitesi eğitim öğretim hayatına başladığı yıldan itibaren özellikle dersliklerin yapılmasına hız vermiştir. Bu kapsamda fakülte binaları tamamlanıncaya kadar ilk etapta merkezi derslikler faaliyete geçirilmiş, artan ihtiyaca binaen ek derslikler acilen devreye alınarak uygun eğitim öğretim ortamları oluşturulmuştur. Bu dersliklerin tümünde eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde sürdürülmesi için gerekli teknolojik donanımlar (bilgisayar, projeksiyon cihazları vb.) sağlanmıştır.

Fen ve Mühendislik eğitiminde zorunlu altyapı olarak lisans laboratuvarları eğitim öğretim faaliyetlerinin ilk yılında kurulmuştur. Bu kapsamda Fizik, Kimya ve Biyoloji gibi temel bilimlerle ilgili derslerin laboratuvar uygulamaları, her bir ders için oluşturulan laboratuvarlarda öğrenciler tarafından uygulamalı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölümlerin programlarında ilerleyen dönemlerde bulunan uygulamalı dersler için de öğrenci laboratuvarları oluşturulmaktadır.

Kurulumu gerçekleştirilen öğrenci laboratuvarlarında, teknolojik cihazlardan oluşan deney sistemleri eğitim öğretim süreçlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca, online teknolojiler (online ders materyal dağılımı, online sorular vb.) derslerde kullanılmaktadır. Bu kapsamda, ders materyallerinin dağıtımını, ödevlerin toplanması gibi etkinliklerin gerçekleştirildiği Google Classroom'a kurumsal olarak

abonelik gerçekleştirilmiştir. Böylelikle derslerde öğrenciler ile iletişim çok daha kolay kurulmakla birlikte öğrencilerin ders materyallerine ulaşımı da kampüs erişimden bağımsız olarak sağlanmaktadır. Örnek bir derse ait ekran görüntüsü Şekil 4’te gösterilmiştir.

Merkez Kütüphane en modern teknolojileri ve imkanları kullanarak öğretim elemanlarının, personelin, öğrencilerin ve kitap severlerin bilgiye ulaşmalarına imkan tanımaktadır. Şuanda kütüphanemiz yaklaşık 1000 m²’lik bir mekanda hizmet vermektedir. Ayrıca Mühendislik ve Fen fakültelerinin kütüphanesi 300 metrekarelik bir alanda hizmet vermektedir. Hali hazırda envanterimizde 30.000’e yakın kayıtlı kitap ve dijital veritabanları bulunmaktadır. Günlük yaklaşık 500 kişinin yararlandığı Erzurum Teknik Üniversitesi kütüphaneleri bağışçıların da katkılarıyla eser sayısını her geçen gün hızla büyütmektedir. Kütüphanemizde uygulanan sterilize işlemi kütüphanecilik hizmetlerinde Erzurum Teknik Üniversitesinin ön plana çıkmasında önemli işlevi olan bir uygulamadır. Bu sistem ile kullanıcıdan gelen her materyal sterilize edildikten sonra raftaki yerini almaktadır. Böylece kullanım esnasında oluşabilecek bulaşıcı veya yaygın bir bakterinin başka bir kullanıcıya bulaşmasının önüne geçilmektedir. Bunun yanında kullanıcılar bütün işlemlerini self-servis makineleri aracılığı ile kendileri otomatik olarak yapabilmekte bu sayede ödünç alma-katalog tarama ve tarama-fotokopi işlemlerini kendileri yapabilmektedirler.

Üniversitemizde yapılan kariyer zirvelerinde öğrencilerin sektör/kurum temsilcileri ile buluşmaları sağlanmaktadır. Bu tür etkinliklerde Erzurum Teknik Üniversitesi öğretim elemanları da sektör temsilcileri ile bir araya gelerek, staj vb. etkinlikler için bağlantılar kurmaktadır. Bu tür etkinliklere ilaveten öğrencilerin dış paydaşları ziyareti ve özellikle birinci yarıyıldaki bulunan oryantasyon amaçlı derslerde meslek temsilcilerinin konuşma yapmaları sağlanmaktadır.

Öğrencilere eğitim öğretim alanında verilen bu desteklerin yanı sıra Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilen psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri için üniversite bünyesinde psikolog, hemşire ve diyetisyen istihdam edilmektedir.

Öğrencilerin sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için kampüs alanı içerisinde futbol, basketbol ve tenis kortları bulunmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından çeşitli branşlarda takımların oluşturulması desteklenmektedir. Bu kapsamda buz hokeyi, curling, masa tenisi, kayak, snowboard, okçuluk ve basketbol gibi branşlarda üniversite takımları kurularak ulusal turnuvalara katılımları sağlanmıştır.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Şekil 4. Üniversite Bünyesinde Verilen Bir Ders İçin Hazırlanmış Google Classroom Sitesi.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumumuzun Ar-Ge Yönetim Sistemi aşağıdaki başlıklar esas alınarak hazırlanmıştır:

- Araştırma Stratejisi ve Hedefleri
- Araştırma Kaynakları
- Araştırma Kadrosu
- Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri, üniversitemizin kuruluş aşamasında farklı üniversitelerden ve disiplinlerden (Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler, Edebiyat, Fen, Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri) oluşturulan komisyonlar tarafından hazırlanan “Erzurum Teknik Üniversitesi Gelişim Raporu” dikkate alınarak belirlenmiştir.

Araştırma stratejisi ve hedefler belirlenirken Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler olmak üzere iki alan üzerine yoğunlaşmıştır. TÜBİTAK VİZYON 2023 Belgesi ve Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) kararlarında belirtilen ülkemizin teknolojik hedefleri, kurumumuzun Fen Bilimleri alanında araştırma stratejisini oluşturmaktadır. Bu kapsamda kurduğumuz Yüksek Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÜTAM) YÖK tarafından 19/09/2014 tarihinde onaylanmıştır. Merkezin amaç ve hedefleri şunlardır:

- Özelde şehrimizin ve bölgemizin, genelde ülkemizin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı olacak ve dünya ile rekabet etmesini sağlayacak bilimsel ve teknolojik araştırmaları planlamak, teşvik etmek ve gerçekleştirmek.
- Doğudan batıya gerçekleşen nitelikli beyin göçünü tersine çevirerek merkezimizi birikimli ve dinamik bilim insanlarımızın ve araştırmacılarımızın buldukları bir platform haline getirmek.
- Erzurum Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ile koordinasyon ve işbirliği içinde yüksek teknoloji alanında Türkiye'nin ihtiyacı olan uzmanlar ve araştırmacılar yetiştirmek.
- Aynı alanlarda çalışmalar yapan yurt içinde ve dışındaki akademik ve araştırma birimleri arasında bilimsel, teknolojik ve eğitsel alanlarda işbirliğini geliştirmek.
- Üniversiteler ile endüstri kuruluşları arasında bilgi alışverişini sağlamak üzere seminer, konferans, kongre ve sempozyum gibi eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve teknik hizmet vermek.
- Endüstriyel işletmelerin, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları alt yapı ve danışmanlık hizmetlerini karşılamak.
- TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Çerçeve programları kapsamında hazırlanacak ulusal ve uluslararası projeler için disiplinlerarası çalışma ortamları hazırlamak.
- Bir Ar-Ge merkezi olarak elde edilen birikimleri sanayiye aktararak üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek.

Bu hedefler kapsamında merkezin kurulumu için Kalkınma Bakanlığından 11 Milyon TL'lik destek alınmıştır. YÜTAM bina inşaatı devam etmekte olup 2017 yılı itibariyle tamamlanması planlanmaktadır.

Sosyal bilimler kapsamında Üniversitemiz bünyesinde Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi (ESAM) kurulmuştur. ESAM'ın kuruluş amacı, lahta ilin olmak üzere bölgenin ve ülkenin ekonomik ve sosyal sorunlarını tespit etmek, var olan sorunlar için bilimsel çalışmalar yürütmek ve bu sorunlara çözüm önerileri sunmaktır. Bu amacı gerçekleştirmek için öncelikle kendi iç dinamiklerini (personel, kaynak vb) daha sonra ise dış kaynakları kullanmaktadır. İl ve bölge için güncel ve öncelikli alanların tespiti ve ilgili alanlara yoğunlaşmak ESAM'ın izlediği stratejidir. Bu strateji yıllık olarak gözden geçirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda da revize edilmektedir.

- Merkez belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere aşağıdaki faaliyetlerde bulunur;
- Teorik ve uygulamalı araştırma alanlarının gelişmesine katkıda bulunacak veri dağarcığını oluşturmak.
- Sosyal ve ekonomik çevrede meydana gelen gelişmeleri, değişimleri, sorunları tespit ederek çözüm önerileri getirmek ve bunlarla ilgili araştırma raporları hazırlamak ve ilgili kurum ve kuruluşlara sunmak.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminerler, konferanslar, kongreler, sempozyumlar, paneller ve eğitim programları düzenlemek.

- Yurt içi ve yurt dışındaki benzer araştırma merkezleriyle işbirliği yaparak ortak projeler hazırlamak.
- Merkezin çalışma alanı kapsamında kamu ve özel sektör kuruluşlarının karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik araştırma ve inceleme yapmak, görüş bildirmek, rapor hazırlamak, danışmanlık hizmeti sunmak, işbirliği yapmak, proje ve benzeri çalışmaları yürütmek.
- Çalışma alanı ile ilgili konular üzerinde eğitim ve geliştirme programları düzenlemek, programları başarı ile tamamlayanlara sertifika vermek.
- Çalışmaları ve faaliyetleri ile ilgili konularda yayınlar yapmak.
- Merkezin ilgi alanında araştırma ve uygulama yapacak öğretim elemanlarını teşvik etmek,
- Ekonomik ve sosyal alanda yapılacak yüksek lisans ve doktora tezlerini teşvik etmek,
- Merkez bünyesinde hazırlanan araştırma raporları, faaliyet raporları, bilimsel yayınlar, yüksek lisans ve doktora tezleri için bir arşiv oluşturmak,

•

• **Bütünsellik/Çok Boyutluluk ve Toplumla Etkileşim**

- Erzurum Teknik Üniversitesinin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak bölgesel ve bölge dışı etkiler dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu kapsamda biyomekanik ve nanoteknoloji alanında araştırma stratejileri belirlenmiş ve laboratuvarlar oluşturulmaya başlanmıştır.

Buna ilave olarak TÜBİTAK VİZYON 2023 ve BTYK tarafından ülkemiz için belirlenen öncelikli alanlar, teknolojik hedefler ve mevcut araştırmacılarımızın uzmanlık alanları dikkate alınarak aşağıdaki disiplinlerarası alanlarda proje çalışma grupları oluşturulmuştur.

Fotonik ve Güneş Enerjisi Teknolojileri Birimi: TÜBİTAK Vizyon 2023 belgesinde öncelikli alanlar içinde yer alan fotonik teknolojilerin (lazerler, nanoaygıtlar vb.) ve güneş enerjisini elektrik enerjisine dönüştüren yenilenebilir enerji kaynaklarının üretimi, bu proje ile kurulması planlanan 1000 ve 10.000 sınıfı temiz odalarda gerçekleştirilecektir. Bu sayede ülkemizin fotonik teknolojisinde ve yenilenebilir enerji sektöründe yurtdışına bağımlılığının azaltılması hedeflenmektedir.

Mikro/Nano Akışkanlar Mekaniği ve Isı Transferi Laboratuvarı Nanoakışkanlar ve mikro akışlı cihazlar için oluşturulacak kapsamlı alt yapı olanakları sayesinde her türlü nanoakışkanın sentezlenmesi, mikro boyutta cihazların tasarım ve geliştirilmesi, mikro pompa ve mikro pillerdeki manyetik ve elektromanyetik olarak zorlanmış mikro akışların analizleri gerçekleştirilmektedir. Bunların yanı sıra, havacılık&otomotiv endüstrisi, savunma sanayi, uzay endüstrisi gibi stratejik alanlara yönelik komponent tasarım ve geliştirilmesine olanak sağlamaktadır.

Yapılar İçin Sismik Performans Değerlendirme Birimi - SİSMER: Bu birimimizde, mevcut yapıların deprem davranış ve dayanımlarının incelenmesi ve yeni yapı projelerinin depreme dayanıklı tasarım ilkeleri açısından kontrolü gerçekleştirilmektedir. Teknik inceleme ve danışmanlık çalışmaları ile birlikte merkezde lisansüstü düzeyde akademik araştırmalar, meslek içi eğitim faaliyetleri, kurslar, vb. çalışmalar yürütülecektir.

Biyomalzeme Üretimi ve Biyomekanik Birimi: Teknolojik ilerlemelerin çok hızlı yaşandığı günümüz dünyasında, insan hayatının ve sağlığının sahip olunan en önemli varlık olduğu aşikârdır. Azalan veya kaybolan vücut fonksiyonlarını yeniden kazandırmak için insan vücudu ile uyumlu malzemelerden (biyomalzeme) imal edilmiş protezlerin geliştirilmesi ciddi bir gerekliliktir. Bu merkezde karmaşık yapı ve kişiye özel implant malzemelerin üretilmesi ve bu malzemelerin yüzey özelliklerinin iyileştirilerek kullanım ömürlerinin artırılmıştır.

Çalışma alanı ve araştırmacı sayısı çeşitliliği kurumun temel ve uygulamalı bilimlerde araştırma stratejisine uygun olarak artmaktadır.

Kalkınma Bakanlığı, Ar-Ge Sektörü veri tabanında merkezlerimizin altyapı statüsü UYGAR (Uygulama ve Araştırma) olarak tanımlanmış olup merkezlerimizin faaliyet alanına giren farklı konular farklı disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışılmaktadır. Merkezlerimizde hem temel hem de uygulamalı araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Sadece temel araştırma faaliyetleri yeterli olmayacağından özellikle temel araştırmalardan elde edilen bulguların hayata geçmesi adına uygulamalı çalışmalar merkezlerimiz bünyesinde gerçekleştirilecektir.

Özel sektör ve kamu kesiminin ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli iş gücünün sağlanması için öğrencilerimize girişimcilik, inovasyon ve proje hazırlama gibi eğitim ve sertifika programları sunulmakta ve müteşebbis sayısının artırılmasına çalışılmaktadır. Üniversitemizin farklı birimlerinde gerçekleştirilen araştırma çalışmaları da toplumun ihtiyaçları gözetilerek planlanmakta ve toplumsal etkileşim sürekli ön planda tutulmaktadır. Ayrıca Kamu-Üniversite-Sanayi işbirlikleri ile üniversitemiz, kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemek suretiyle sanayici ve işletmecilere katkı sağlama gayreti içindedir. Bunun bir örneği olarak üniversitemiz ile ARAS-EDAŞ arasında lisansüstü çalışmalar ve araştırmalar için bir protokol yapılmıştır (Ek-12).

Yeni kurulmuş olan Sürekli Eğitim Merkezi ile de üniversitemizde elde edilen akademik birikimin topluma aktarılması sağlanacaktır.

Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Katkıları

Gerçekleştirilecek olan araştırmalar, belirlenen öncelikli alanlar kapsamında olacağından ilimiz, bölgemiz ve ülkemizin kalkınma hedefleriyle de uyum içinde olacaktır. Dolayısıyla gerçekleştirilen teorik ve uygulamalı çalışmaların bölge ve ülke ekonomisine katkıda bulunması beklenmektedir. Sosyal bilimler açısından üniversitemizin bulunduğu il ve bölge için karar alıcılara ve politikacılara çözüm önerisi olarak sunulabilecek makale, tez, rapor gibi çalışmalar yapılmaktadır. ESAM, ekonomik ve sosyal alanda farklı açılımlar getirmeyi ve bu açılımlarla toplumda farkındalık oluşturmayı hedeflemektedir.

Uygulamalı bilimler açısından YÜTAM'ın, şehrimiz ve bölgemizdeki en önemli sektörler olan tarım, hayvancılık ve turizme ilave olarak yüksek teknoloji sektörünün de gelişimine katkı sağlaması hedeflenmektedir. Böylece şehrimiz ve bölgemizde yüksek teknolojiye dayalı sanayinin de gelişimine zemin hazırlanmış olacaktır. Kritik teknolojilerde yurtdışına bağımlı kalmamak için bu alanlarda Ar-Ge yapmamızın ve kendi teknolojimizi üretmenin zorunluluğu kaçınılmazdır. Merkezimiz bünyesinde biyomekanik alanında hedeflenen çalışmalar (kişiye özel implant tasarımları gibi) ile ülkemizde ithalata dayanan bir sektörde yerli ürün üreterek yurtdışına bağımlılığın azaltılması ve ekonomik katkıda bulunulması hedeflenmektedir. BTYK bildirgelerinde de belirtildiği gibi, ülkemizin GSYİH'sından Ar-Ge'ye ayrılacak payın %1'lerden 2023 yılında %3'lere ulaşması hedefi göz önüne alındığında böyle bir merkezin bu hedefi yakalamak için önemli katkılar sağlayacağı aşikârdır.

Araştırma Çıktıları ve İzlenebilirlik

Ulusal ve uluslararası projeler vasıtasıyla nitelikli araştırma gerçekleştirmek üniversitemizin kuruluş misyonlarından biri olduğundan; sosyal, fen ve mühendislik alanlarında araştırma yapılması teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, araştırma çıktılarının (proje, rapor, kitap, makale, konferans vb.) ödüllendirilmesi için Üniversitemiz Akademik Teşvik Uygulama Esaslarında belirtilen teşvikler verilmektedir (Ek-13). Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi bilgi paylaşımı, kurulumu YÖK tarafından onaylanan "Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi" tarafından gerçekleştirilecektir.

Araştırma faaliyetlerinde etik kurallara riayet etmek de oldukça önemli bir husustur. Etik değerleri benimsetmek ve araştırma çıktıları olan yayın/tez çalışmalarında intihali önlemek için kurumumuzda lisanslı "iThenticate" yazılımı kullanılarak lisansüstü tezlerin kontrolü yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetleri için gerekli mali kaynakların oluşturulmasına dönük olarak da üniversitemiz bünyesinde döner sermaye birimi kurulmuştur. Hali hazırda elde edilen gelirler öncelikli alandaki araştırmaları destekleyecek ölçekte değildir. Öncelikler kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) ile teşvik ve takip edilmektedir.

2) Kurumun Araştırma Kaynakları

Araştırma Kaynakları

Ar-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için Yüksek Teknoloji Araştırma Merkezinin (YÜTAM) 4700 m² kapalı alana sahip olan bina inşaatına başlanmış olup 2017 yılı itibariyle tamamlanması planlanmaktadır. Araştırma merkezi sadece merkezi laboratuvar hüviyetinde kalmayacak olup aynı zamanda Ar-Ge çalışmalarının tamamının gerçekleştirileceği bir merkez olacaktır. Bununla birlikte, üniversitenin kuruluş aşamasında belirlenen gelişim planı doğrultusunda araştırma alt yapısının hızlı bir şekilde oluşturulması öncelendiğinden bu kapsamda gerekli cihaz ve donanım kurulumları mevcut eğitim binamızda gerçekleştirilmektedir. Böylece Ar-Ge çalışmalarına hali hazırda başlanılmış olup bu çalışmalardan TÜBİTAK projeleri yürütülmekte ve ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde makaleler yayınlanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine kurum içinden de destek sunulmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü (BAP) tarafından sağlanan proje destekleri, temel araştırma, disiplinlerarası araştırma ve lisansüstü çalışmalara destek olacak şekilde belirlenmiştir. 2016 yılından itibaren BAP projelerinin desteklenmesinin ön şartı olarak ulusal veya uluslararası proje sunulması şartı getirilmiştir. Sunulacak projelerin şekilsel ön incelemeleri, “Proje Koordinasyon ve Uygulama Merkezi” tarafından gerçekleştirilecektir. Böylece, kurumumuz bünyesinde ulusal ve uluslararası proje yürütme kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Kurumumuz araştırma faaliyetlerinin etik değerlere uygun olarak yürütülmesini sağlamak için kurumda kullanılan tüm yazılımlar lisanslı olarak temin edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü öğrencilerimiz için “Bilim, Etik ve Eğitim” dersleri verilmektedir.

3) Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma Kadrosu

Üniversitemizin kurulumundan itibaren nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı alımı gerçekleştirilmektedir. İşe alınan/atanan araştırma personelinin/öğretim elemanlarının seçimi, Üniversitemiz web sayfasında ilan edilen atama ve yükseltme kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliği ise özellikle yeniden atamalarda üniversite senatosunca belirlenmiş olan “Yeniden Atama Kriterleri” kullanılarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma kadromuzun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için;

- Araştırma görevlilerinin kendi ilimizden ziyade yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerde lisansüstü çalışma yapmaları teşvik edilmektedir.
- Araştırmacılarımızın Erasmus gibi ulusal ve uluslar arası öğretim elemanı değişim programlarından yararlanmaları sağlanmaktadır.
- Araştırmacılarımızın yurtiçi ve yurtdışı sempozyum, çalıştay ve kurslara katılımları için destek verilmektedir.

Araştırma kadrosu, temel ve uygulamalı bilimler olarak iki alana ayrılmaktadır. Temel bilimlerde ülkemizde araştırmacı sayısı çok olduğundan araştırmacı kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak zor görünmemektedir. Öte yandan uygulamalı bilimlerde (mühendislik gibi) coğrafi koşulların da getirdiği dezavantajlardan dolayı nitelikli araştırmacı bulunmasında ve bunun sürdürülebilir olmasında zorluklar ile karşılaşmaktadır.

4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma performansımızın izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda, yeni bir üniversite olmamızdan

dolayı kurumsal yapılandırılmış bir mekanizma henüz mevcut değildir. Ancak kurum bünyesinde Ar-Ge performansının takibi için (kurum akademik teşvik sisteminin takibinde bir yazılım kullanılması gibi) gerekli çalışmalar bir yıl içinde başlatılacaktır.

Araştırma performansımızın kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği konusundaki değerlendirmeler ve iyileştirmeler ilgili araştırma gruplarından alınacak çıktılar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Erzurum Teknik Üniversitesi stratejik amaçlarına ulaşabilmek için Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi benimsemiş olup, tüm süreçlerini sürekli iyileştirerek faaliyetlerine devam etmektedir. Bu doğrultuc personel güçlendirme uygulamaları ile etkinliğini ve verimliliğini artırmaktadır. Kararlara katılın destekleyen bir yönetim anlayışına sahip olan üniversitemiz, karar verecek personelin hata yapmaması içi eğitim programları oluşturmaktadır. Süreçlerin daha iyi işleyebilmesi için daire başkanlıklarında çalışır takımları oluşturulmuştur. Ayrıca takımlar arasında yüksek iletişimle kurulan bilgi paylaşımı v eşgüdümleme mevcuttur.

Planlama, uygulama, kontrol etme ve yeniden organize etme şeklinde gerçekleşen süreçler, çalışır takımları oluşturularak yönetilmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma ile ilgili rektör, rektör yardımcılar genel sekreter, dekanlar, yüksekokul müdürü ve enstitü müdürleri “Akademik Yöneticiler İstişare Kurulu isimli toplantıları gerçekleştirerek karar almaktadır (eğitim-öğretim, akademik kadro dağılımı, araştırır yatırımları vs) (Ek-5). Her birim söz konusu toplantılar öncesinde kendi aralarında yaptıkla değerlendirmelerden elde ettikleri bilgileri ve fikirleri bir üst kurula taşıyarak kararlara katılmaktadır.

Genel sekreter, genel sekreter yardımcıları ve tüm daire başkanlarının “İdari Yöneticiler Toplantısı” ad 15 günde bir yaptıkları toplantıda idari faaliyetler, sorunlar ve çözüm önerileri tartışılmaktadır. Her dai başkanlığı ise kendi personeli ile haftada bir yaptığı toplantılarda gerek kararlara katılımı sağlamak gerekse işlerin nasıl yürütüleceği hakkında planlar oluşturmaktadır (Ek-14).

Üniversitemizin 2 adet iç denetçi kadrosu bulunmaktadır. Kadro ilanı verilmesine rağmen üniversitemiz elinde olmayan sebeplerden ötürü henüz bir atama gerçekleştirilememiştir. Ancak 2014 yılı itibariyle Kontrol Sistemi kurulum çalışmaları başlamış, *Rehber Grup Bilgi Teknolojileri ve Danışmanlı Hizmetleri Ltd. Şti.* isimli firmadan danışmanlık ve yazılım satın alımı yapılmıştır. Süreç iyileştirilere uygulanmaya devam etmektedir.

2) Kaynakların Yönetimi

Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz insan kaynaklarını bir süreç içerisinde yönetmektedir. Bu süreç stratejik hedeflere uygu olarak işlerin tanımı ve analizi, aday havuzu oluşturma, seçim, eğitim, performans değerlendirme ve ödi olarak ele alınmaktadır. Akademik personelin birimlerde istihdamına bölüm başkanlıklarının talepleri v YÖK’ün izin verdiği kadro sayısı dikkate alınarak yukarıda bahsi geçen Akademik Yöneticil Toplantısında sayı ve niteliğe karar verilmektedir.

İdari personel istihdamında, Devlet Personel Başkanlığı tarafından cari yıl içerisinde kurumumuza tahs edilen kontenjanlar ve idari birimlerin ihtiyaçları dikkate alınarak Personel Daire Başkanlığı bünyesin oluşturulan “aday havuzunda” bulunan başvurular (yönetici ve idari-tekni ve diğer personel) gözde geçirilerek seçim yapılır. Kurumun ihtiyacı olan nitelikte personel bulunamaması durumunda KPSS sına ile personel talebi yapılır.

KPSS sınavından atanan personelin oryantasyonları, hazırlayıcı ve temel eğitimleri Personel Daire Başkanlığı organizasyonunda kurumumuz akademik ve idari personeli tarafından verilmektedir. Hâlihazırda hizmete devam eden personele Daire Başkanlıklarının talepleri doğrultusunda hizmet içi eğitimler de verilmekte ve performansları değerlendirilmektedir (Ek-15).

Üniversitemizde terfi politikaları liyakat, iş performansı ve kurum ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Belirli yıl tecrübeye sahip olanlar ve iyi performans gösterenler terfi ettirilmektedir. Örneğin üç yıl çalışan memur kadrosundaki personeller ilgili birim amirinin teklifi ile bilgisayar işletme kadrosuna atanmaktadır (Ek-16).

Üniversitemiz henüz kurulum ve gelişim aşamasında olduğu için birimlerin harcama talepleri de oldukça fazladır. Bu kapsamda üniversitemize tahsis edilen bütçe, üniversitemizin gelişim ve stratejik plan doğrultusunda; yapılaşma, bina bakım-onarım ve mefruşat giderleri, güvenlik ve temizlik, eğitim amaçlı laboratuvar ve araştırma altyapısı ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bütçe, harcama birimlerinde alınan birim bütçe teklifleri doğrultusunda dağıtılmaktadır. Birimlerde tahsis edilen bütçenin yetersiz kalması durumunda Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu hükümleri doğrultusunda likitten ekleme, birimler arası aktarma ve öz gelirden ekleme yoluyla birim ihtiyaçları karşılanmaktadır. Yıl içinde belirli periyotlarla üniversite üst yönetimi ve Strateji Daire Başkanlığı e-bütçe üzerinden bütçenin mevcut durumu ve sonraki dönemler için projeksiyonu gözden geçirilmektedir.

Satın alma süreçlerinde öncelikli tercih olarak Devlet Malzeme Ofisi (DMO), sınırlı oranda Doğrudan Temin ve diğer ihale yöntemleri tercih edilmektedir. Ayrıca yapılan bütçe toplantılarında çalışanların katılımıyla harcamaların zamanlaması ve verimliliği tartışılmaktadır.

Üniversitemiz taşınır kaynaklarının yönetimi Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü yönetiminde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Mal alımlarında Taşınır İşlem Fişi (TİF) TKYS üzerinde kayıt yapılarak yine Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü yönetiminde bulunan Harcama Yönetim Sistemine (HYS) gönderilmekte ve buradan Say2000i sistemine gönderilerek Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından muhasebe kayıtlarına alınmaktadır.

Ayrıca Kurumsal iç değerlendirme için, harcamaların takibi Kesin hesap Cetveli, Birimler ve Üniversite Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali durum ve beklentiler raporu ve yatırım izleme ve değerlendirme raporları gibi raporlar dönemsel olarak değerlendirilmektedir.

Tüm taşınırlar ilgili kullanıcılara zimmetlenmekte ve yıllık bakım onarımın ilgili birimlerden yapılması istenmektedir. Demirbaş stokları birimlerde bir düzen içerisinde muhafaza edilmektedir. Ayrıca kuruma ait araçların kullanımları "Araç Görev Takip Formu" ile takip edilmektedir (Ek-17).

3) Bilgi Yönetimi Sistemi

Bilgi Yönetimi Sistemi

Örgütsel öğrenme anlayışı üzerine kurulu olan üniversitemiz gerek çevreden aldığı bilgiyi gerek ürettiği bilgiyi muhafaza eder ve gerekli paydaşlarla paylaşır. Bu doğrultuda teknolojik gelişmelere ayak uydurarak elektronik sistemlerden faydalanmaktadır.

Kurum içi ve kurum dışı yazışmaların en optimal zamanda doğru olarak yürütülmesini sağlamak ve güvenli bir arşivleme için üniversitemizde enVision EBYS-Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca sistem üzerinden işlemlerin nasıl yürütüldüğü ile ilgili evrak üst yönetimin tarafından izlenmektedir.

Ayrıca, tüm kamu kurumları tarafından zorunlu olarak kullanılmakta olan yazılımlara ilaveten birimleri ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda idari işlerin gerçekleşmesinde sistematik bir yönetim sunan yazılımlar satın alınmıştır. Kurumumuz bünyesinde kullanılan yazılımlar aşağıda listelenmiştir:

- NETİKET Özlük Otomasyon Sistemi (Personel Takip İşleri)
- OSKA (Hak ediş ve Maliyet Hesaplama Programı)
- AMP (Hak ediş ve Maliyet Hesaplama Programı)
- KBS- Kamu Hesapları Bilişim Sistemi (Tüm Harcama Arayüzü)
- HYS- Harcama Yönetim Sistemi (Tüm Harcama Birimleri)
- SAY2000i- Muhasebeleşme Programı (Strateji D. Bşk)
- HİTAP-Personel Hizmet Takip Programı
- YÖKSİS
- e-BAP-(Bilimsel Araştırma Projeleri Başvuru ve Takip)
- e-KAP
- ÜNİPA OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi

Kurum içi ve kurum dışı resmi yazışmalar EBYS sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca dal verimli iş akış süreçleri oluşturabilmek için MindManager (İş akış süreçleri planlama programı) aktif olarak kullanılmakta olup elde edilen veriler doğrultusunda işler gerçekleştirilmektedir.

ÜNİPA OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi öğrenci işlerinin etkin olarak dijital platformda takip edildiği sistemdir. Bu sistem altında yer alan 9 modül ile lisans öğrencilerinin ilk kayıtları, lisansüstü öğren kayıtları, yabancı uyruklu öğrenci kayıt ve işlemleri gibi ilk kabul aşamasında yoğunluk ve dikk gerektiren işlemler kısa sürede gerçekleştirilmektedir. Ayrıca dönem içinde öğrencilere mobil ve ma ortamında genel duyurular, öğrenci anketleri, sınav listelerinin hazırlanması gibi işlemler gerçekleştirilmektedir. Sisteme entegre çalışan Mobil OBS-Mobil Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrencilerle iletişim kolaylıkları sunulmakta ve derslerle ilgili bilgiler kolayca elde edilmektedir.

Mail sunucusu olarak Google'ın kullanılması vasıtası ile eğitim öğretimde Google Classroom hizmeti kullanılmakta bu sayede dersle ilgili ders notları, ödevler, duyurular, kısa süreli sınavlar kolaylıkla paylaşılmakta ve hızlı bir iletişim kurulabilmektedir.

Öğrenciler YORDAM ve e-Kütüphane bilgi sistemi vasıtası ile kütüphanedeki kaynaklara mobil olarak cep telefonlarından kolayca ulaşabilmektedir. Ayrıca aynı sistem üzerinden diğer üniversite kütüphaneleri ile iletişim kurularak kaynakların ödünç alımı da sağlanmaktadır. Kütüphanemizde kitap sterilizasyon sistemi ile ödünçten geri alınan kitaplar sterilize edildikten sonra raflarda yer almaktadır.

e-BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) programı ile akademisyenlerin bilimsel proje önerileri başvuruları alınmakta, projelerin etkin bir şekilde takibi gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ilk mezunlarını 2016 yılında verecektir. Mezun takip ve iletişim için KARPAM bünyesinde yapılanma devam etmektedir. Bu kapsamda uzman istihdamı için YÖK'e başvurulacak, akabinde mezun takip programı oluşturulacaktır.

Elektronik bilgi ve belgelere sadece yetkilendirilmiş kişiler tarafından erişilebilmektedir. Basılı bilgiler ise yetkilendirilmiş personelin girebileceği arşivlerde muhafaza edilmektedir.

4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Her mali yıl öncesinde destek hizmetleri ile ilgili birimler ihtiyaç analizi yapmaktadır. İş şartnamesinin uygun olan gerekli destek hizmeti personeli sayısı ve niteliği belirlenerek, genel sekreterlikten talep edilen Kurum bütçesi, maliye bakanlığı kararı ve mevcut personel durumu dikkate alınarak hizmet alım süreci başlatılır.

Destek hizmetlerinin alımında, alımın yapıldığı şirketin personelleri alım sürecinde üniversitemizde bulunmaktadır. Personel seçiminde daha önceden doldurulan yapılandırılmış formlara göre mülakatlar gerçekleştirilir ve ihtiyaca uygun hizmet alımı yapılır (Ek-18)

Oluşturulan iş talimatları destek personeline ait görevlerin neler olduğunu açıkça ifade eder. Bu görevlere yerine getiren personelin performansları görevlendirildikleri birim amiri tarafından iş başında denetimi ile değerlendirilir. Olumsuz davranış sergileyen personel için tutanak tutularak yasal süreç işletilir. Bunu dışında her sözleşme yenileme döneminde bu denetim raporları dikkate alınır.

5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemizin faaliyetleriyle ilgili raporları düzenli olarak internet sitesinden yayınlanmaktadır. Bu raporlar sayesinde kamuoyu eğitim öğretim ve Ar-Ge gibi her türlü faaliyete kolayca ulaşabilmektedir. Yayınlanan raporların bazıları şunlardır;

- Yıllık Faaliyet Raporu (öğrenci sayısı, akademik-idari personel sayısı, sosyal faaliyetler sayısı, taşınır taşınmaz sayısı vs.)
- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu
- Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu
- Stratejik Plan

Ayrıca ulusal bir haber ajansı ile yapılan anlaşma gereği üniversitemizin önemli faaliyetleri ulusal haber olarak yayımlanmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgiler incelenmiş ve onaylanmış resmi raporlardan elde edilen doğru bilgilerden oluşmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Yeni kurulan ve gelişmekte olan bir üniversite olmamız nedeniyle yönetim ve idari sistemin liderlik tarzlarını, verimliliklerini ölçmeye ve izlemeye yönelik değerlendirme çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Ayrıca hesap verilebilirliğe yönelik etik kural ve politikalar geliştirmek için alt yapı oluşturulmaya başlanmıştır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Sonuç ve Değerlendirme

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Erzurum Teknik Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince hazırlanmış olduğu Kalite İç Değerlendirme Raporuyla, kuruluşundan bu zamana kadar geçen sürede eğitim öğretim, araştırma ve kurumsal işleyiş hususlarındaki gelişimini ve mevcut durumunu ortaya koymuştur. Raporda ele alınan temel başlıklar kapsamında kurumumuzun güçlü ve iyileşmeye açık yönleri aşağıdaki gibi özetlenebilir.

Kalite Güvence Sistemi

Erzurum Teknik Üniversitesi vizyon, misyon ve stratejik amaçlarını, gerçek manada, ancak nitelikli büyüme ile sağlayabileceğine inanmaktadır. Bu temel felsefe, üniversitenin gerek kuruluşu gerekse eğitim öğretim, Ar-Ge, akademik ve idari yapılanma, fiziki-teknolojik alt ve üst yapı vb. alanlarda günümüze kadar kaydettiği tüm aşamalarında, yönetim anlayışının ana eksenini oluşturmaktadır. Bu bağlamda karar süreçlerinin tek elden çıkarıp ortak akıl merkezine alan ve güçlü yanlarımızdan birisi olarak gördüğümüz Akademik Yöneticiler İstişârî Kurulu, üniversite kalite güvence sisteminin temel bileşeni olmaya devam edecektir. Diğer taraftan üniversite Kalite Komisyonu, kalite güvencesi

anlamında kurumsal yapılanma, işleyiş, çıktı kontrolü, olası sorun alanları ve çözüm önerilerinin belirlenmesi vb. hususlarda Rektörlük makamının en önemli danışma ve icra organı olarak faaliyetine devam edecektir.

Eğitim Öğretim

Erzurum Teknik Üniversitesi 2010 yılında kurulmuş olmasına rağmen Türkiye'deki diğer üniversitelerin gelişimi dikkate alındığında, çok kısa bir sürede modern eğitim binalarını inşa ederek eğitim öğretim faaliyetlerine kendi kampüsünde devam edebilecek konuma gelmiştir. Genç ve dinamik bir akademisyen kadrosu ile eğitim öğretim faaliyetleri, modern derslikler ve laboratuvarlarda sürdürülmektedir. Fakülte yönetimi ve öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda ilgili fakülteye özgün mimariye sahip binaların imar ediliyor olması eğitim öğretim alanında Erzurum Teknik Üniversitesinin güçlü yanlarından biridir. Öte yandan eğitimde klasik yaklaşımlardan ziyade öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme teknikleri yakından takip edilerek üniversitede uygulanmasına çalışılmaktadır. Böylece öğrencilerin derslere adaptasyonunun daha kolay sağlanmasının yanı sıra başarılarının artırılması amaçlanmaktadır. Genç bir üniversite olması ve öğretim üyelerinin yeniliğe açık olması nedeniyle bu tür yaklaşımların üniversite genelinde başarılı bir şekilde uygulanması kurumun güçlü yanlarını oluşturmaktadır. Ayrıca, Erzurum Teknik Üniversitesinde öğrencilere yönelik sportif ve kültürel faaliyetlerin yoğunluğu, dersler dışında nitelikli zaman geçirmeleri için öğrencilere önemli bir fırsat olarak sunulmaktadır.

Erzurum Teknik Üniversitenin eğitim kadrosunun genç ve dinamik oluşu, kurulum sürecinde olan üniversitemizde yapılanma için gerekli çalışmaların hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesindeki en önemli güç olarak ortaya çıkmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversitelerde lisansüstü çalışmaları gerçekleştirmiş olmaları nedeniyle kazanmış oldukları deneyim ve birikimlerinin Erzurum Teknik Üniversitesinde paylaşılması, eğitim öğretim faaliyetlerine zenginlik katmaktadır. Ancak, bu tür zenginliklerin çoğalması için akademik kadronun nitelikli bir şekilde artırılması, Erzurum Teknik Üniversitesinin en önemli hedefleri arasındadır.

Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi (ESAM) ve Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM), Sosyal ve Fen Bilimleri alanlarında Ar-Ge çalışmaları gerçekleştirmek üzere yapılandırılmaktadır. ESAM'ın araştırma alanında izlediği strateji, il ve bölge için ekonomik ve sosyal sorunları içeren güncel ve öncelikli alanların tespiti ve bu sorunların çözümüne dönük çalışmalar gerçekleştirmektir. Bu Ar-Ge çalışmalarında, ilimiz ve bölgemizin konumu itibarıyla ekonomik ve sosyal sorunları içeren konuların çeşitliliği aşikardır. Bununla birlikte bu çalışmaların gerçekleştirilmesinde karşılaşılabilecek temel zorluklardan biri, kaynak bulunması ve bu kaynağın proje bazlı çalışmalara aktarılmasıdır. Bu bağlamda ESAM ile ilgili olarak geliştirilmesi gereken husus, ESAM bünyesinde gerçekleştirilecek Ar-Ge çalışmaları için ulusal ve uluslararası finansal destek kaynaklarının çeşitliliğinin ve zenginliğinin artırılmasıdır.

Fen Bilimleri alanında teknik üniversite olmamızın bize yüklediği bir misyon olarak üniversitemizin Ar-Ge hedeflerinin gerçekleştirilmesinde YÜTAM'ın kurulmasına ve geliştirilmesine öncelik verilmiştir. YÜTAM binasının 2017 yılında faaliyete geçmesi ile tüm Ar-Ge çalışmalarının ve araştırma laboratuvarlarının tek bir merkezde toplanması hedeflenmektedir. Böylece, çok disiplinli olarak yapılandırılacak olan bu merkezde, ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelinin artırılması, ekipman ve cihazlar ortak kullanıma açılarak kaynak tasarrufunun sağlanması, kamu üniversite sanayi işbirliği ve koordinasyonun sağlanması, ileri teknoloji bilgisine sahip bilim insanlarının yetiştirilmesi ve yeni iş alanlarının açılması gibi ekonomik, sosyal ve bilimsel faydalar elde edilmesi beklenmektedir.

Tüm bu hedefler göz önüne alındığı zaman güçlü yanlarımız şunlardır: Merkezimiz, araştırmacıların gerek Ar-Ge çalışmalarının gerekse de genel amaçlı ölçüm ve testlerin yapılabileceği bir merkez olacaktır. İlimiz ve bölgemizde orta veya yüksek teknoloji tabanlı firmaların sayısının az olmasından

dolay? kamu üniversite sanayi üçgeninde gerçekleştirilecek işbirliklerinin çoğunlukla yine batıda yer alan teknoloji firmaları ile yapılması zorunluluğunu doğurmaktadır. Bölgemizde böyle bir merkezin varlığı, bölgeye yönelik ileri ve yüksek teknoloji politikalarının üretilmesine ve bölgede yüksek teknolojiye dayalı sanayinin gelişimine katkı sağlayacaktır.

Yönetim Sistemi

Üniversitemiz yukarıda bahsedildiği gibi akademik personelinin genç olması kadar idari personelinin de genç olmasının getirdiği olumsuzlukları bir avantaja çevirebilme yeteneğine sahiptir. İdari personelin üniversitenin kuruluş aşamasından itibaren yönetimin tüm kademeleriyle ilişkili olmaları aidiyet duygusunu pekiştirmiştir. Gerekli görüldüğü durumlarda gönüllü olarak mesai kavramını bertaraf eden ve birimler arası yardımlaşmayı kurumsal kültür olarak yerleştiren bu durum, yönetsel anlamda üniversitemizin önemli güçlü yanlarındanır. Öte yandan idari personelin genç bir yaş ortalamasına sahip olması, bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonu gibi yenilikleri kabul etmesi ve adaptasyonu açısından önemli bir avantaj oluşturmaktadır. Örneğin, üniversitemiz kuruluşunun üçüncü yılında Elektronik Belge Yönetim Sistemini kurumsal olarak kolaylıkla adapte edebilmiştir.

Üniversitemizin neredeyse tüm bütçesinin merkezi bütçeye bağlı olması, gerek şehrin ekonomik yapısı ve sanayisinin yeterince gelişmemiş olması gerekse mevzuatın getirdiği kısıtlamalar nedeniyle döner sermaye gelirlerinin çok düşük olması önemli sorunlardır. Döner sermaye gelirleri ve öz gelirlerin zaman içerisinde artması ile ekonomik iyileşmelerin sağlanması beklenmektedir.

Personel sayısının henüz yeterli sayıda olmaması iş yükünü artırmakta, bu da yönetim sisteminin tamamen kurumsallaşmasını geciktirmektedir. Personel sayısı arttıkça bu problem çözülecektir.